



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale di Gorlago

Piazza Europa, 6 – 24060 Gorlago (BG) Telefono: 035 951 133 – Sito Web: www.icgorlago.edu.it

PEO: bgic84900n@istruzione.it - PEC: bgic84900n@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: **BGIC84900N** - Codice Fiscale: **95118710169** – Codice Univoco: **UFZD4G**



All'Albo on line

Agli Atti

Al Sito Web - Sezione PON 2014-2020

Apprendimento e Socialità

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI PERSONALE INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR D'AULA ED ESPERTI, affidamento incarichi di progetti-moduli con i fondi Progetto PON di cui all'Avviso pubblico 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Azione 10.1, 10.2 – Sotto Azioni 10.1.1A "Interventi per il successo scolastico degli studenti", 10.2.2A "Competenze di base"

- Codice identificativo POC 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-138 - CUP: G19J21003800001;
- Codice Identificativo POC 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-163 - CUP: G19J21003810001;

IL DIRIGENTE

Visto l'Avviso prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, emanato nell'ambito del programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1 - 10.2.2 e 10.3.1;

Vista la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. AOODGEFID - 18293 del 17/06/2021 (Integrazione dell'autorizzazione dei progetti a seguito di generazione del codice CUP. Rif: nota prot. 17515 del 04.06.2021) - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1– Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e Socialità) - Autorizzazione progetto per un importo complessivo di € 71.148,00

Vista la candidatura dell'Istituto Comprensivo di Gorlago N. 1054554 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;

Vista la nota prot. prot. AOODGEFID - 18293 del 17/06/2021 relativo all'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza;

Vista la formale assunzione al bilancio prot. 5166 del 22/12/2021 del finanziamento del progetto di cui al presente avviso per **un importo complessivo pari a € 71.148**:

Codice identificativo **PON/POC 10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-138 – CUP: G19J21003800001**;

Codice Identificativo **POC/POC 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-163 – CUP: G19J21003810001**;

SOTTOAZIONE	PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO PROGETTO
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	10.1.1A-FDRPOC-LO-2021-138	Totale progetto € 10.164,00
10.2.2A Competenze di base	10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-163	Totale progetto € 60.984,00

Viste le Linee guida e norme di riferimento;

Tenuto conto delle delibere degli OO.CC;

RICHIEDE

La presentazione della propria candidatura a ricoprire i ruoli di ESPERTO e/o TUTOR dei moduli didattici inseriti nel Progetto Apprendimento e socialità Programma Operativo Nazionale Azione 10.1, 10.2 – Sotto Azioni 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti, 10.2.2A Competenze di base” così strutturato:

CLASSI	TITOLO MODULO 10.1.1A	TOTALE ORE MODULO	QUANDO	FINALITÀ - OBIETTIVI
CLASSI 1C-1D-2C Secondaria Montello	10.1.1A Educazione motoria; sport;gioco didattico	30	15 incontri da due ore (2° quad. Con eventuale recupero ultimi giorni di giugno)	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i

				movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.
CLASSI 1C-1D-2C Secondaria Montello	10.1.1A Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	15 incontri da due ore, II quadrimestre (da febbraio) il mercoledì o il venerdì, dalle 14.00 alle 16.00	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

CLASSI	TITOLO MODULO 10.2.2A	TOTALE ORE MODULO	QUANDO	FINALITÀ - OBIETTIVI
CLASSI 1C-2C- 3C Primaria Montello	10.2.2A Competenza alfabetica funzionale	30	15 incontri da 2 ore ciascuno (martedì pomeriggio) (2° quad. con eventuale recupero ultimi giorni di giugno)	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
CLASSI 1A-1B-2A 2B-3A-3B Secondaria Gorlago	10.2.2A Competenza alfabetica funzionale	30	Corso estivo dal 27 giugno all'8 luglio per 3h giornaliere dalle 9.00 alle 12,00 per 10	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali.

			giorno escluso il sabato	L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
CLASSI 1C-1D-2C- 3C-3D Secondaria Montello	10.2.2A Competenza alfabetica funzionale	30	20 incontri pomeridiani da 1h e 30 (2° quad. con eventuale recupero ultimi giorni di giugno)	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
CLASSI 3E-3F Secondaria Carobbio	10.2.2A Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Learning by doing)	30	15 incontri da due ore, dalle ore 13.45 alle ore 15.45, nel secondo quadrimestre	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

<p>CLASSI 4C-4D-5C- 5D Primaria Montello</p>	<p>10.2.2A Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p>	<p>30</p>	<p>15 incontri da 2 ore ciascuno (martedì pomeriggio) (2° quad. con eventuale recupero ultimi giorni giugno)</p>	<p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
<p>CLASSI 3A-3B- 4A-4B-5A-5B Primaria Gorlago</p>	<p>10.2.2A Competenza digitale</p>	<p>30</p>	<p>20 incontri di 1 h 1/2 il martedì dalle ore 14.30 alle 16.00 (2° quad. con eventuale recupero ultimi giorni giugno)</p>	<p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</p>
<p>CLASSI 2E-2F Secondaria Carobbio</p>	<p>10.2.2A Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>30</p>	<p>15 incontri da due ore, dalle ore 13.45 alle ore 15.45, nel secondo quadrimestre</p>	<p>Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con</p>

				le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva
CLASSI 1A-1B-2A Primaria Gorlago	10.2.2A Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	20 incontri di 1 h 1/2 il martedì dalle ore 14.30 alle 16.00 (2° quad. con eventuale recupero ultimi giorni di giugno)	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
CLASSI 1A-1B-2A 2B-3A-3B Secondaria Gorlago	10.2.2A Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	Incontri di 2h il lunedì dalle 13,45 alle 15,45 (2° quad. con eventuale recupero ultimi giorni di giugno)	L'esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.
CLASSI 4 ^A E-F 5 ^A E-F-G Primaria Carobbio	10.2.2A Competenza multilinguistica	30	3 ore al giorno per 15 giorni con inizio dal 13 al 26 giugno	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio

				individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
CLASSI 1^ E-F-G 2^ E-F 3^ E-F Primaria Carobbio	10.2.2A Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30	3 ore al giorno per 15 giorni con inizio dal 13 al 26 giugno	Aumentare l'engagement dei partecipanti, perché si impara attraverso esperienze coinvolgenti e dinamiche. Aiutare a colmare il gap formativo derivante da un approccio esclusivamente teorico: i processi di apprendimento sono efficaci, veloci e continui. Aiutare a contestualizzare in situazioni reali le nozioni, i principi e gli strumenti appresi.
CLASSI 1C-1D-2C- 3C-3D Secondaria Montello	10.2.2A Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Learning by doing)	30	10 incontri da 3 ore, dal 27 giugno al 09 luglio 2022, dalle 9 alle 12	Laboratorio di educazione alla sostenibilità L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

Il Tutor avrà il compito di:

1. Svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato;
2. collaborare con il docente formatore/esperto nella gestione dei gruppi;
3. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;

5. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
6. compilare il report finale, raccogliere, compilare e caricare in piattaforma GPU tutti i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
7. Redigere i verbali relativi alla propria attività.

La prestazione sarà retribuita come da avviso Prot. n.9707 del 27 aprile 2021 ART. 6 – MASSIMALI DEL PROGETTO E ARTICOLAZIONE DEI COSTI.

SI PRECISA CHE

1. Possono presentare **domanda di partecipazione (all.1 come esperto o come tutor)** alla selezione il personale esperti interni di particolare e comprovata qualificazione professionale mediante:
 - a) dichiarazione dei titoli attinenti all'attività cui è destinato il contratto allegando il proprio curriculum vitae;
 - b) **griglia autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (all.2);**
2. La domanda di partecipazione redatta in carta semplice e secondo i modelli allegati al presente avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico, **dovrà pervenire entro le ore 15:00 del 07/01/2022 alla segreteria dell'Istituto Comprensivo di Gorlago a mezzo posta ordinaria/raccomandata** (non farà fede il timbro postale), posta elettronica certificata o mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Piazza Europa, 6 cap 24060 Gorlago (BG);
3. Sulla busta e/o in oggetto dovrà essere indicato il **mittente** e la dicitura: **contiene offerta progetto** (specificare denominazione del progetto indicato nel campo 2 della tabella e scuola sede/i classi di riferimento vedi campo 1 tabella);
4. L'Istituto Comprensivo di Gorlago non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;
5. Saranno escluse dalla valutazione le domande non conformi ai punti precedenti;
6. La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta a cui conferire l'incarico. La valutazione terrà conto dei seguenti punti:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI e DELLE ESPERIENZE		
ISTRUZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA (MASSIMO 20 PUNTI)		
Laurea attinente alla selezione specialistica/magistrale/V.O.)	10 punti	
Laurea attinente alla selezione (triennale)	5 punti	(in alternativa alla laurea magistrale/specialistica/V.O)
Corsi di specializzazione e/o Master attinenti alla selezione	2 punti per ogni corso	massimo 10 punti
Corsi di formazione (svolti come corsista) attinenti alla selezione	2 punti per ogni corso	massimo 10 punti

ESPERIENZE PROFESSIONALI (MASSIMO 50 PUNTI)		
Precedenti progetti ed esperienze con Istituzioni Scolastiche riguardanti attività attinenti alla selezione	3 punti per ogni esperienza	massimo 30 punti
Incarichi di docente - tutor in corsi universitari di Scienze della Formazione Primaria	2 punti per ogni esperienza	massimo 20 punti
Precedenti collaborazioni/docenze con altri Enti, associazioni, Università riguardanti attività attinenti alla selezione	1 punto per ogni esperienza	massimo 10 punti

1. La graduatoria sarà formulata secondo i seguenti criteri:
 - punteggio totale maggiore;
 - a parità di punteggio si darà la precedenza al candidato più giovane;
2. L'Istituto Comprensivo di Gorlago si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di 1 sola domanda pervenuta, sempre che sia pienamente rispondente alle esigenze progettuali;
3. La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
4. Ai sensi del Decreto legislativo n.101 del 10 agosto 2018, che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (Decreto legislativo 30 giugno 2003, n.196) alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico;
5. Il presente bando è affisso all'Albo Pretorio, pubblicato sul sito internet della scuola (www.icgorlago.edu.it);

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di segreteria **dell'Istituto Comprensivo di Gorlago, telefono 035/951133.**

Si allegano:

- modello di domanda di partecipazione (all.1 come esperto o come tutor)
- griglia di valutazione dei titoli e delle esperienze (all.2)


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Remigi