



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuole Primarie e Secondarie 1° - Gorlago, Carobbio d/A, Montello

Piazza Europa, 6 - 24060 GORLAGO (BG)

Tel 035/951133 Fax 035/4272144 Codice Fiscale 95118710169

e-mail bgic84900n@istruzione.it - posta cert: bgic84900n@pec.istruzione.it Cod. Meccanografico BGIC84900N

VISTI i DPCM 1 e 8 marzo 2020 recanti misure per il contenimento del contagio sull'intero territorio nazionale tra le quali la sospensione delle attività scolastica in presenza e avviare lo svolgimento di attività formative a distanza

VISTE le note ministeriali prot. 278, prot. 388 rispettivamente del 6 e 17 marzo

ACQUISITE le indicazioni generali del Dirigente Scolastico

RILEVATE le osservazioni emerse all'interno dei Consigli di Classe ed Interclasse

SENTITE le docenti che collaborano con il Dirigente Scolastico

SENTITI i docenti con incarico di Funzione Strumentale

CONSIDERATA l'ipotesi di un protrarsi significativo della sospensione didattica

Il collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo Aldo Moro di Gorlago con votazione a distanza (voto utile entro le ore 14.00 del giorno giovedì 2 aprile 2020) ha approvato a maggioranza le seguenti:

LINEE DI INDIRIZZO

per la **DIDATTICA A DISTANZA** (*d'ora in poi D.aD.*)

Emergenza epidemiologica

La presente delibera è da considerarsi come atto consapevole e responsabile da parte del collegio dei docenti vista la straordinarietà dell'emergenza, che pur travalicando i vincoli contrattuali della funzione docente, pone al centro non l'obbligo ma il diritto-dovere della sfera professionale di ciascuno.

Altresì il Collegio dei Docenti auspica, nelle forme più consone (contrattazione, bonus, misure straordinarie) una forma di riconoscimento legato alla disponibilità-flessibilità dei docenti ivi comprese eventuali spese economiche (rafforzamento rete web domestica).

1) Premessa

Premesso che nulla può sostituire il sistema di relazioni umane che si fonda su un rapporto in presenza tra docente e studente, considerata la contingenza attuale che nessuno tra noi ha precedentemente vissuto, l'I.C. Aldo Moro di Gorlago attua e favorisce ogni forma possibile di D.aD. in caso di sospensione dell'attività didattica per emergenze. Il presente documento è elaborato, nello specifico, per fare fronte alla crisi COVID-19 e i criteri in esso definiti tengono primariamente conto delle difficoltà di tutti (famiglie e docenti) legate al contesto fortemente emergenziale.

2) Finalità

Come ribadito dalla nota M.I. prot. 388 del 17 marzo 2020, la finalità della D.aD. è duplice: da un lato continuare a perseguire il compito sociale e formativo del "fare scuola", dall'altro "continuare a dare corpo e vita al diritto costituzionale all'istruzione". Considerata la novità della D.aD., l'età dei ragazzi, le dotazioni tecnologiche presenti nelle famiglie degli alunni dell'IC, la preparazione non uniforme di tutti i genitori nel poter gestire i flussi di informazione previsti dalla D.aD. e, soprattutto, la peculiarità del difficile momento che molte famiglie stanno vivendo, il Team Docente / Consiglio di Classe metterà in campo tutte le strategie possibili perché si possa raggiungere il maggior numero di alunni, senza per questo rinunciare ad un'azione didattica qualificata e avendo cura di non gravare sulle situazioni familiari, in particolare quelle che si conoscono essere in maggiore sofferenza.

3) Comunicazione Scuola-Alunno / Alunno-Scuola

Unico strumento di comunicazione fra scuola e famiglia e viceversa, salvo particolari situazioni è il registro Nuvola (piattaforma Madisoft).

4) Quale offerta formativa a distanza

- Indicazioni operative "*tradizionali*" relative ad attività da svolgere, argomenti di studio anche in riferimento ai testi scolastici di classe;
- Repository di materiali digitali che possono essere direttamente inviati ai ragazzi o possono rappresentare la "materia prima" da utilizzare all'interno di lezioni multimediali. Riferimento principale è la sezione SCUOLA 2.0 del sito web della scuola oltre ad archivi presenti in rete (es. Padlet – Learning App – Kahoot - Khan Academy - Canali Youtube dedicati alla didattica - Sieteprontianavigare.it - Matika - Archivium – Il Capitello - Giunti - Gulliver);
- Didattica a distanza in modalità sincrona (interazione totale tra tutti i partecipanti di una sessione che può essere solo di tipo testuale (chat) o attraverso video e audio con la possibilità per il docente di condividere il suo schermo e di integrare perfettamente tutti i contenuti necessari per la lezione (videoconferenza). In questo caso l'attivazione avverrà solo ed esclusivamente attraverso l'applicazione *Meet* della piattaforma Google Suite;
- Possibilità per i docenti della scuola secondaria di primo grado di utilizzare la piattaforma e gli strumenti della GSUITE forniti agli alunni con account @icgorlago.edu.it
- Attivazione della didattica asincrona; creazione di videolezioni, creazione di lezioni multimediali e creazione di podcast (solo parte audio) postando in registro i link necessari (Screecastify- Screen o Matic- Google Meet- Powtoon);

5) Offerta formativa a distanza per le famiglie sprovviste di connessione

Considerati che gli aspetti legati all'impossibilità di creare un contatto "virtuale" con alcune famiglie sono variegati e molteplici quali assenza di idoneo dispositivo, limitate competenze operative per accedere al registro Nuvola, password smarrite, sofferenza economica gestione rete, (da un primo monitoraggio il dato si attesta su 8%100 nella secondaria mentre per la primaria attualmente il dato non è ancora pienamente acquisito) si confida, al fine di ridurre questa distanza, nell'opera di sinergia continua da parte degli insegnanti all'interno di ciascun modulo e ciascun Consiglio di classe anche attraverso il supporto esterno dei genitori rappresentanti di classe.

6) Tempi

PER TUTTA LA CLASSE

Entro le ore **11.00 di ogni lunedì** verranno caricate sul registro Nuvola, nella sezione **DOCUMENTI ED EVENTI - PER CLASSE/MATERIA**, le attività previste per la settimana, sia quelle di carattere operativo anche in riferimento a testi scolastici di classe e sia tramite l'invio di materiali digitali (link ecc.); questo permetterà agli alunni ed alle famiglie, consultando un'unica pagina del giorno, di avere una sorta di planning settimanale. Sono tuttavia ammesse integrazioni con forme autonome di flessibilità, soprattutto per la scuola secondaria, anche all'interno di successivi giorni della settimana. Si ricorda come poi approfondito nel punto 7 di indicare **ATTIVITÀ NECESSARIA e/o ATTIVITÀ CONSIGLIATA**.

PER ALUNNI SPROVVISTI DI CONNESSIONE

Coerentemente con le stesse modalità temporali, valutate le reali necessità e constata la funzionalità del canale d'invio (anche con il supporto esterno dei genitori rappresentanti di classe) ogni coordinatore di classe ed ogni docente referente di modulo, dopo aver preventivamente raccolto i materiali di tutte le aree disciplinari provvederà a caricare nella stessa sezione del registro Nuvola un documento intestato come **SCHEDA ESSENZIALE NO WEB**. Questo documento unitario dev'essere il frutto di un coordinamento dei docenti all'interno del consiglio di classe e/o modulo, i quali posteranno preventivamente le proprie attività (es. su un Google drive condiviso) contenenti indicazioni di compiti/argomenti/attività. Per una mera questione di unitarietà operativa e con nessun vincolo alcuno il documento potrebbe contenere le seguenti sezioni:

- AREA LINGUISTICA (italiano – lingua comunitaria)
- AREA STORICO-GEOGRAFICA
- AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICO- MATEMATICA
- AREA ESPRESSIVO-MOTORIA (arte, musica, attività motoria)

7) Carico di lavoro per gli alunni nelle settimane D.aD.

In considerazione che l'attuale emergenza epidemiologica, la cui ricaduta può generare situazioni familiari diversificate fra loro in termini sia economico-sociali ma anche in termini di stress-emotivo da affrontare, la quantificazione settimanale indicativa del tempo di svolgimento delle attività a distanza deve essere ponderata con cautela all'interno di ciascun modulo e consiglio di classe proporzionalmente all'età evolutiva di ogni gruppo classe.

Nella forma telematica la vera differenza la fa il "come" anteponendo, più che mai in questa fase, la qualità alla quantità.

La modalità e-learning ha senso se il docente riesce a coinvolgere ogni studente in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento allargando l'orizzonte delle opzioni a tutte le opportunità disponibili in una contingenza come quella attuale: dai materiali progettati e costruiti digitalmente alla lettura di libri, all'ascolto di musica, alla visione di film ecc ecc.

Nel rispetto dell'autonomia operativa di ciascuno, al fine di offrire ordine e per fornire agli alunni le necessarie priorità la proposta didattica settimanale andrà suddivisa indicandola nel registro Nuvola in: **ATTIVITÀ NECESSARIA e/o ATTIVITÀ CONSIGLIATA**

8) Incontri in modalità sincrona

Si chiarisce che le eventuali assenze degli alunni agli incontri in modalità sincrona non vanno rilevati sul registro Nuvola (utile monitorare l'evolversi nel tempo dei flussi legati alla partecipazione-presenza-assenza). Gli incontri possono essere aperti a tutta la classe o riservati ad un gruppo di essa. Si ricorda, nel caso di rapporto 1 docente-1 alunno è necessaria autorizzazione della famiglia. Sia per la scuola primaria che per la secondaria si fa riferimento ai seguenti orari precisando che possono essere considerati con margini di flessibilità rispetto agli archi temporali indicati (ovvero anche annullati, previa comunicazione al Dirigente Scolastico ed alle famiglie, limitati rispetto l'orario indicato, oppure ampliati per particolari approfondimenti):

SCUOLA PRIMARIA CAROBBIO

CLASSI 1^ - 2^ - 2 INCONTRI MEET DA 45' PER UN TOTALE DI 1,5 H ALLA SETTIMANA

MERCOLEDÌ E SABATO (CON DUE GRUPPI)

ORARIO	MERCOLEDÌ	ORARIO	SABATO
	PRIMA - SECONDA		PRIMA - SECONDA
16:00 - 16:45	GRUPPO A	10:00 - 10:45	GRUPPO A
17:00 - 17:45	GRUPPO B	11:00 - 11:45	GRUPPO B

CLASSI 3^ - 3 INCONTRI MEET DA 45' PER UN TOTALE DI 2 H E 15 MINUTI ALLA SETTIMANA

LUNEDÌ - MERCOLEDÌ - VENERDÌ - (CON DUE GRUPPI)

ORARIO	LUNEDÌ	MERCOLEDÌ	VENERDÌ
	TERZA	TERZA	TERZA
16:00 - 16:45	GRUPPO A	GRUPPO A	GRUPPO A
17:00 - 17:45	GRUPPO B	GRUPPO B	GRUPPO B

I docenti di classe 1^ - 2^ - 3^ organizzeranno le attività da proporre ai gruppi concordandole all'interno del team, alternando le discipline e garantendo momenti di attività espressiva.

CLASSI 4^ - 5^ - 5 INCONTRI MEET DA 90' PER UN TOTALE DI 4,5 H ALLA SETTIMANA

LUNEDÌ - MERCOLEDÌ - VENERDÌ (CON DUE GRUPPI)

ORARIO	LUNEDÌ		MERCOLEDÌ		VENERDÌ	
	QUARTA - QUINTA		QUARTA - QUINTA		QUARTA - QUINTA	
15.30	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B
16.00	LINGUA	MATE	STORIA	INGLESE	GEO	SCIE
16.15	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B
16:45	MATE	LINGUA	INGLESE	STORIA	IRC	GEO
16.45	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B
17:15	attività espressiva ARTE	attività espressiva MUSICA	attività espressiva MUSICA	attività espressiva ARTE	SCIE	IRC

IPOTESI DISTRIBUZIONE DISCIPLINE

SCUOLA PRIMARIA MONTELLO

CLASSI 1[^]-2[^] - 2 INCONTRI MEET DA 45' PER UN TOTALE DI 1,5 H ALLA SETTIMANA

MERCOLEDÌ E SABATO (CON DUE GRUPPI)

ORARIO	MERCOLEDÌ	ORARIO	SABATO
	PRIME - SECONDE		PRIME - SECONDE
16:00 - 16:45	GRUPPO A	10:00 - 10:45	GRUPPO A
17:00 - 17:45	GRUPPO B	11:00 - 11:45	GRUPPO B

CLASSI 3[^] - 3 INCONTRI MEET DA 45' PER UN TOTALE DI 2 H E 15 MINUTI ALLA SETTIMANA

LUNEDÌ - MERCOLEDÌ - VENERDÌ- (CON DUE GRUPPI)

ORARIO	LUNEDÌ	MERCOLEDÌ	VENERDÌ
	TERZA	TERZA	TERZA
15:30 - 16:15	GRUPPO A	GRUPPO A	GRUPPO A
16:30 - 17:15	GRUPPO B	GRUPPO B	GRUPPO B

I docenti di classe 1[^]-2[^]-3[^] organizzeranno le attività da proporre ai gruppi concordandole all'interno del team, alternando le discipline e garantendo momenti di attività espressiva.

CLASSI 4[^] - 5[^] TRE INCONTRI MEET DA 90' PER UN TOTALE DI 4,5 H ALLA SETTIMANA

LUNEDÌ - MERCOLEDÌ - VENERDÌ (CON DUE GRUPPI)

ORARIO	LUNEDÌ		MERCOLEDÌ		VENERDÌ	
	QUARTA - QUINTA		QUARTA - QUINTA		QUARTA - QUINTA	
15.30	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B
16.00	LINGUA	MATE	STORIA	INGLESE	GEO	SCIE
16.15	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B
16:45	MATE	LINGUA	INGLESE	STORIA	IRC	GEO
16.45	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B
17:15	attività espressiva ARTE	attività espressiva MUSICA	attività espressiva MUSICA	attività espressiva ARTE	SCIE	IRC

IPOTESI DISTRIBUZIONE DISCIPLINE

SCUOLA PRIMARIA GORLAGO

CLASSI 1^ - 2^ - 2 INCONTRI MEET DA 45' PER UN TOTALE DI 1,5 H ALLA SETTIMANA

MERCOLEDÌ E SABATO (CON DUE GRUPPI)

ORARIO	MERCOLEDÌ	ORARIO	SABATO
	PRIMA - SECONDA		PRIMA - SECONDA
16:00 - 16:45	GRUPPO A	10:00 - 10:45	GRUPPO A
17:00 - 17:45	GRUPPO B	11:00 - 11:45	GRUPPO B

CLASSI 3^ - 3 INCONTRI MEET DA 45' PER UN TOTALE DI 2 H E 15

MINUTI ALLA SETTIMANA

LUNEDÌ - MERCOLEDÌ - VENERDÌ - (CON DUE GRUPPI)

ORARIO	LUNEDÌ	MERCOLEDÌ	VENERDÌ
	TERZA	TERZA	TERZA
15:00 - 15:45	GRUPPO A	GRUPPO A	GRUPPO A
16:00 - 16:45	GRUPPO B	GRUPPO B	GRUPPO B

I docenti di classe 1^ - 2^ - 3^ organizzeranno le attività da proporre ai gruppi concordandole all'interno del team, alternando le discipline e garantendo momenti di attività espressiva.

CLASSI 4^ - 5^ TRE INCONTRI MEET DA 90' PER UN TOTALE DI 4,5 H

ALLA SETTIMANA

LUNEDÌ - MERCOLEDÌ - VENERDÌ (CON DUE GRUPPI)

ORARIO	LUNEDÌ		MERCOLEDÌ		VENERDÌ	
	QUARTA - QUINTA		QUARTA - QUINTA		QUARTA - QUINTA	
15.30	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B
16.00	LINGUA	MATE	STORIA	INGLESE	GEO	SCIE
16.15	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B
16:45	MATE	LINGUA	INGLESE	STORIA	IRC	GEO
16.45	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B	GRUPPO A	GRUPPO B
17:15	attività espressiva ARTE	attività espressiva MUSICA	attività espressiva MUSICA	attività espressiva ARTE	SCIE	IRC

IPOTESI DISTRIBUZIONE DISCIPLINE

Note

- Ogni modulo, organizzerà la classe in due sottogruppi, le attività e l'alternanza delle discipline, in modo flessibile, coinvolgendo tutti i colleghi del team (compreso sostegno, potenziamento, alternativa... che potrebbero gestire un'attività disciplinare con il gruppo).
- I docenti di religione proporranno attività di riflessione finalizzate al coinvolgimento di tutta la classe (**attività interdisciplinare non legata all'aspetto religioso**)
- Per attività espressiva si intende un momento conclusivo con un canto, canto/animato, disegno...
- Gli insegnanti assenti comunicheranno al dirigente e alle referenti l'assenza.

Scuola Secondaria di Carobbio ORARIO VIDEO-LEZIONI

1^E	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
10-11	INGLESE		INGLESE		MUSICA	
11-12		STORIA/GEO	TECNOLOGIA	ARTE		IRC
12-13	MATEMATICA					SCIENZE
14-15		SCIENZE MOT				
15-16		TEDESCO		ITA		

1^F	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
10-11	ARTE	INGLESE	TECNOLOGIA	INGLESE	ITA	
11-12						
12-13		SCIENZE	SCIENZE MOT	STORIA/GEO	IRC	
14-15						
15-16	MATEMATICA			MUSICA	TEDESCO	

1^G	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
10-11	ITALIANO		SCIENZE	TECNOLOGIA	SCIENZE MOT	IRC
11-12	INGLESE	ARITMETICA	INGLESE	MUSICA		STORIA
12-13						
14-15						
15-16				TEDESCO	ARTE	

2^E	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
10-11	STORIA	INGLESE	MUSICA	GEOGRAFIA		TEDESCO
11-12	IRC		ITA		SCIENZE MOT	TECNOLOGIA
12-13						
14-15		ARTE				
15-16				MATEMATICA	SCIENZE	

2^F	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
10-11	IRC	TECNOLOGIA			SCIENZE	
11-12		INGLESE	MUSICA			
12-13	ITA		MATEMATICA		ITA	
14-15				SCIENZE MOT		
15-16	STORIA/GEO		TEDESCO	ARTE		

3^E	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
10-11		Irc	scienze mot		Tedesco	Tecnologia
11-12	Arte	inglese	Matematica	inglese	Scienze	
12-13						
14-15	Italiano			Italiano		
15-16	Storia			Geografia	Musica	

3^F	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
10-11	Geografia		Matematica	Tecnologia	Arte	
11-12		Irc				scienze mot
12-13	inglese			inglese		
14-15		Italiano			Italiano	
15-16	Tedesco		Musica	Scienze	Storia	

Scuola Secondaria di Montello ORARIO VIDEO-LEZIONI						
	MATTINA					
M1	9.30 - 10.30					
M2	10.45 - 11.45					
	POMERIGGIO					
P	14.30 - 15.30					
LUNEDÌ						
	M1 (9.30 - 10.30)		M2 (10.45 - 11.45)		P (14.30 - 15.30)	
1C	Italiano		Inglese			
2C			Musica		Tecnologia	
3C	Tecnologia		Matematica			
1D	Italiano		Sc. Motorie		Varcasia	
2D	Sc. Motorie				Musica	
3D	Matematica		Sto / Geo			
MARTEDÌ						
	M1 (9.30 - 10.30)		M2 (10.45 - 11.45)		P (14.30 - 15.30)	
1C	Arte e Immagine		Matematica		Tecnologia	
2C	Storia		Arte e Immagine		I.R.C. (14.30 - 15.00)	
3C	Sc. Motorie				Sto / Geo	
1D	Musica		Tecnologia			
2D	Matematica		Inglese		Italiano	
3D	Tecnologia		Sc. Motorie		Musica	
MERCOLEDÌ						
	M1 (9.30 - 10.30)		M2 (10.45 - 11.45)		P (14.30 - 15.30)	
1C	Sc. Motorie		I.R.C. (10.45 - 11.15)		Storia	
2C	I.R.C. (10.00 - 10.30)		Sc. Motorie			
3C	Matematica		Italiano			
1D	Storia		Francese		I.R.C. (14.30 - 15.00)	
2D	I.R.C. (9.30 - 10.00)		Storia			
3D	Italiano		I.R.C. (11.15 - 11.45)		Francese	

GIOVEDÌ					
	M1 (9.30 - 10.30)	M2 (10.45 - 11.45)	P (14.30 - 15.30)		
1C	Francese	Matematica	Geografia		
2C	Italiano	Matematica	Francese		
3C	Inglese	Italiano			
1D	Matematica	Arte e Immagine			
2D	Matematica		Geografia		
3D	Arte e Immagine	Inglese			
VENERDÌ					
	M1 (9.30 - 10.30)	M2 (10.45 - 11.45)			
1C	Musica	Italiano			
2C	Italiano	Inglese			
3C	Francese	Arte e Immagine			
1D	Geografia	Matematica			
2D	Arte e Immagine	Francese			
3D		Italiano			
SABATO					
	M1 (9.30 - 10.30)				
1C					
2C	Matematica				
3C	Musica				
1D					
2D	Tecnologia				
3D	Matematica				

Scuola Secondaria di Gorlago ORARIO VIDEO-LEZIONI

1A	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
9-10	Inglese	Musica				
10-11			Arte	Sto/geo	Matematica	
11-12	Italiano	Francese				
14-15			Scienze	Sc. motorie		
15-16		IRC			Tecnologia	

1B	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
9-10	Italiano		Sto/geo		Francese	
10-11		Inglese		Sc. motorie		
11-12			musica		Scienze	Arte
14-15	Matematica	IRC		Tecnologia		
15-16						

2A	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
9-10		Italiano		IRC		Arte
10-11	Matematica					
11-12			Francese	Tecnologia	Storia	
14-15	Sc. motorie	Inglese				
15-16			Musica	Scienze		

2B	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
9-10	Sc. motorie	Irc		Italiano	Matematica	Arte
10-11			Inglese			
11-12	Scienze	Sto/geo			Musica	
14-15		Francese				
15-16				Tecnologia		

2H	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
9-10		Inglese	Musica			
10-11					Sc. Motorie	
11-12	Tecnologia		Arte			
14-15	Scienze	Italiano		Matematica	Storia	
15-16			Francese	Irc		

3A	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
9-10		Italiano	Sto/geo	Tecnologia		
10-11	Inglese			Irc		
11-12	Matematica		Sc. Motorie		Scienze	Arte
14-15				Sto/geo	Musica	
15-16		Francese				

3B	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
9-10	Italiano	Arte	Matematica		Tecnologia	
10-11						Francese
11-12		Musica	Sc. Motorie	Irc		
14-15	Inglese	Geo			Scienze	
15-16				Sto		

9) Alunni B.E.S.

Tutti i team e i Consigli di Classe devono trovare le strategie più adatte per favorire il raggiungimento degli obiettivi per gli alunni più fragili ed in particolare per gli alunni con disabilità. Si potranno (e talvolta dovranno) ridefinire gli obiettivi previsti dal PEI e attuare le soluzioni più idonee, caso per caso, a seconda dell'età dell'alunno, della sua autonomia e delle sue caratteristiche.

Le modalità dovranno essere, come sempre, calibrate sul singolo alunno e, a solo titolo esemplificativo, potranno prevedere materiali semplificati rispetto a quanto prodotto per la classe, forme di tutoraggio a distanza, lavori in piccolo gruppo. In particolari casi sarà indispensabile ricorrere al contatto telefonico con le famiglie.

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, (ma non solo) gli insegnanti di sostegno sono i promotori di azioni inclusive, sia direttamente, che indirettamente (ossia sollecitando i colleghi), ma è evidente che il compito ricade su tutti.

10) Alunni N.A.I

Anche per quanto riguarda gli alunni non italofoni, là dove necessario risulta strategico un primo contatto telefonico con la famiglia anche usufruendo del servizio di mediazione (consigliabile) per fornire il supporto a:

- spiegazione D.aD.;
- Illustrazione apposita sezione didattica nell'area del sito SCUOLA2.0;
- Guida alle funzioni del registro elettronico;
- attivazione account istituzionale (scuola secondaria);

11) Privacy

- La Didattica a distanza costituisce un mero mezzo per perseguire una prestazione (l'insegnamento) che per la scuola rappresenta la propria attività istituzionale. L'attivazione delle piattaforme di didattica a distanza non comporta, per la scuola, la necessità di acquisire dati aggiuntivi rispetto a quelli che già detiene e tratta legittimamente in forza dell'iscrizione dell'allievo.
- Solo i docenti che producono e diffondono contenuti, registrazioni audio-video al fine di fornire ulteriore materiale agli alunni, come chiarito dal Responsabile del nostro Istituto della protezione dei dati (R.P.D. / D.P.O.) dott. Luca Corbellini, sono invitati a prendere visione della specifica INFORMATIVA e firmarla inviandola, se possibile in pdf, oppure trattenendola in originale.
- Si consiglia vivamente, allo stato attuale, di non registrare contenuti digitali dove compaiano gli alunni.
- Se dovessero essere utilizzate forme di tutoraggio individuale in video (Meet, ad esempio), con la presenza solo di un docente e di un alunno (con o senza disabilità), è necessario reperire l'autorizzazione dei genitori (anche via mail), a meno che essi non siano fisicamente presenti accanto al figlio durante gli eventi formativi in diretta.

- In ogni caso è VIETATA la registrazione video/audio di una lezione con ALUNNI (ad es. con Meet), sia che gli alunni stiano solo ascoltando sia che intervengano.
- Nessun docente è autorizzato ad inserire in qualsiasi documento presente sul registro Nuvola o attraverso D.aD. il proprio numero di telefono ed il personale indirizzo mail, salvo utilizzo della GSUITE per la secondaria e relativi account d'istituto e salvo autorizzazione del Dirigente per quelle motivate situazioni considerate eccezionali.

12) Codice di comportamento e buone prassi nell'uso della D.aD. sincrona

Regole di comportamento per gli alunni durante la videoconferenza:

- a) Collegarsi puntuali rispetto il calendario previsto;
- b) Attenersi scrupolosamente alle indicazioni di carattere tecnico/organizzative fornite dall'insegnante (gestione webcam e microfono, distanza-raggio inquadratura, turni per prendere la parola ecc);
- c) Chiedere opportunamente il permesso per alzarsi ed uscire dal raggio della telecamera;
- d) Ci si disconnette solo ad avvenuta conclusione della lezione la cui chiusura del collegamento sarà effettuata dal docente; se la disconnessione avviene per problematiche tecniche, sarà cura dell'alunno/famiglia comunicarlo sul registro quanto più tempestivamente;
- e) È opportuno presentarsi con abbigliamento consono ed utilizzare un linguaggio adatto ed adeguato all'ambiente di apprendimento, anche se virtuale;
- f) La postazione multimediale dev'essere posizionata in ambiente idoneo e riservato con opportuno piano di lavoro;
- g) È vietato registrare e successivamente diffondere la videoconferenza e tantomeno invitare terze persone.

Consigli per gli insegnanti:

- a) Consapevolezza che si sta entrando nelle case delle famiglie; utilizzare la massima sensibilità nei confronti agli alunni; utilizzare un tono della voce rassicurante;
- b) Anche nelle forme di D.aD. è necessario mantenere una discrezione e un'attenzione verso gli alunni più fragili e quindi è necessario trovare gli strumenti perché le azioni messe in campo (ad esempio la semplificazione) non siano sempre visibili a tutti;
- c) In caso di colloquio individuale anche per fini valutativi è bene formulare domande non riproduttive, ma tali da lasciare emergere il ragionamento ("Perché...?", "Cosa te lo fa dire?", "Quali evidenze porti?" ecc...).

13) Valutazione

VALUTAZIONE FORMATIVA

Si conviene che la valutazione formativa, accompagnata da una adeguata azione di feed-back, assume un'importanza cruciale, in quanto serve a sopperire alla mancanza delle interazioni immediate che sono caratteristiche della compresenza di docenti e discenti nello stesso spazio fisico attraverso il controllo e la restituzione di compiti e consegne assegnati per il lavoro domestico nelle aule virtuali, attraverso la frequente richiesta di feed-back durante le attività sincrone di video-lezione e anche con l'apertura di forum o chat nel momento immediatamente successivo alla lezione o in tempo reale.

Si concorda pertanto, a partire dagli alunni della classe terza della primaria sino a tutte le classi della secondaria di attenersi alla seguente griglia di valutazione che riporta:

AREA 1 RILEVAZIONE LIVELLO / QUALITÀ DI PARTECIPAZIONE D.aD. DA REMOTO

AREA 2 RILEVAZIONE LIVELLO CODICE COMPORTAMENTO D.aD. IN MODALITÀ SINCRONA

AREA 3 RILEVAZIONE LIVELLO DI AUTONOMIA PERSONALE

e i livelli **AVANZATO – INTERMÉDIO – BASE – NON RILEVABILE** (inteso anche come puro dato di fatto non necessariamente negativo)

VALUTAZIONE FORMATIVA (3-4-5 Primaria e Secondaria)				
livelli		AREA 1	AREA 2	AREA 3
livelli		RILEVAZIONE LIVELLO / QUALITÀ DI PARTECIPAZIONE D.aD. DA REMOTO	RILEVAZIONE LIVELLO CODICE COMPORTAMENTO D.aD. IN MODALITÀ SINCRONA	RILEVAZIONE LIVELLO DI AUTONOMIA PERSONALE
AVANZATO	AV	- Rispetto dei tempi in relazione a lavori da svolgere;	- Puntualità;	- Reperire in autonomia materiali;
INTERMÉDIO	IN	- Completezza dei lavori assegnati;	- Assiduità delle presenze alle meet;	- Collabora ed offre il proprio aiuto;
BASE	BA	- Qualità dei lavori assegnati;	- Netiquette (regole informali che disciplinano il buon comportamento web).	- Spirito d'iniziativa.
NON RILEVABILE	NR	- Restituzione dei lavori assegnati.		

Con frequenza non oltre i 15/20 giorni ogni docente è tenuto ad aggiornare la rilevazione per ogni alunno di ciascuna delle 3 aree.

In considerazione che ad oggi sul registro nuvola non è disponibile una sezione dedicata le annotazioni andranno registrate nella sezione NOTE di ciascun alunno indicando l'area (A1-A2-A3) e sigla del livello raggiunto (AV-IN-BA-NR).

VALUTAZIONE SOMMATIVA CON VOTO NUMERICO

Esclusivamente per gli studenti della scuola secondaria, sarà possibile attuare la valutazione sommativa con voto numerico, anche al fine di intercettare, seppur a distanza, il processo di apprendimento degli allievi fornendo dei feed-back sul livello delle loro prestazioni.

A questo scopo i docenti proporranno strategicamente opportune prove di valutazione (individuali, di gruppo, per classe) che riducano al minimo effetti "indesiderati" che potrebbero contraffare l'oggettività della prova.

La rilevazione della valutazione con voto numerico potrà essere tracciata sul registro elettronico.

N.B. Non essendoci in merito indicazioni ministeriali precise si chiarisce che al momento tali valutazioni vanno anch'esse considerate formative e prive di peso in termini di valutazione finale.

14) Disposizioni finali

- In caso di indisponibilità da parte del docente di adeguato dispositivo multimediale è possibile farne richiesta in comodato d'uso alla Segreteria.
- Il Collegio dei Docenti preso atto del Decreto Ministeriale n. 187 del 26 marzo 2020 sollecita con la massima urgenza che le risorse finanziarie indicate all'art. 1 vengano spese per potenziare ulteriormente la dotazione multimediale soprattutto a beneficio delle famiglie meno abbienti.
- Il Collegio dei Docenti concorda che, nell'eventualità del ripristino dell'attività in classe, le prestazioni d'opera da parte di figure esterne saranno riservate solo ed esclusivamente ai progetti di psicologia scolastica (sportello – supporto alla classe – supporto docenti e genitori).