

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI GORLAGO ANNO
SCOLASTICO 2019-2020
Verbale del Consiglio d'Istituto Seduta n.12**

L'anno 2020, il giorno 9 marzo alle ore 18.30, si è riunito il Consiglio d'Istituto dell' I.C. di Gorlago in modalità MEET a causa dell'emergenza COVID-19 con il seguente ordine del giorno:

- 1- Approvazione verbale seduta precedente;
- 2- Relazione da parte del Dirigente Scolastico azioni legate alla didattica a distanza;
- 3- Delibera proroga e/o annullamento viaggi e visite d'istruzione;
- 4- Regolamento Google suite
- 5- Chiusura uffici segreteria
- 6- Situazione organico anno scolastico 2020-2021;
- 7- Varie ed eventuali;

Rappresentanti genitori	P	A	Rappresentanti docenti	P	A	Rappresentanti ATA	P	A
Austoni Paolo	X		Cascio Simona	X		Tonghini Monica		X
Battistini Luca	X		Cereda Katiuscia		X	Finazzi Gianluigi	X	
Devalle Roberto	X		Crotti Loretta	X				
Erutti Roberto	X		La Verde Alessandro	X				
Giozzi Michela	X		Lo Bianco Laura	X				
Misso Isabella		X	Parisi Giuseppe	X				
Perico Andrea	X		Trovenzi Marina	X				
Zanchi Antonella		X	Vitale Maria D	X				

Presiede la seduta il presidente sig. Erutti Roberto, svolge le funzioni di segretario la docente Crotti Loretta.

Alla seduta è presente di diritto il Dirigente Scolastico, Prof.re Remigi Marco.

Riconosciuta la validità dell'adunanza, per il numero dei presenti, si dichiara aperta la seduta.

1- Approvazione verbale seduta precedente

A inizio della riunione il signor Austoni, prima dell'approvazione del verbale della seduta precedente, chiede un'integrazione al punto 3 "precisando che il consiglio d'Istituto deve essere informato nel caso si verifichino variazioni rispetto a gite già deliberate per qualsiasi motivo".

Dopo questa integrazione il Consiglio approva il verbale all'unanimità.

Delibera n° 65

Il dirigente scolastico prende la parola e chiede l'integrazione all'ordine del giorno mettendo al punto **4 il regolamento di Google Suite** e al punto **5 la richiesta di chiusura di tre sabati consecutivi degli uffici di segreteria.**

L'intero Consiglio d'Istituto si esprime a favore dell'integrazione.

Delibera n° 66

Punto 2 Relazione da parte del Dirigente Scolastico azioni legate alla didattica a distanza

Il dirigente prende la parola e spiega i passaggi effettuati in questo periodo difficile e complicato dovuto all'emergenza COVID-19, sottolineando l'importanza delle diverse circolari emanate per dare indicazioni precise sia al Corpo Docente che ai genitori, in modo da indicare delle linee guida in questo periodo di sospensione dell'attività didattica.

La dirigenza si è mossa attivando una duplice modalità per sopperire all'assenza dell'attività didattica e delle lezioni:

prima direzione l'utilizzo del registro elettronico come canale ufficiale per mantenere il contatto con le famiglie e gli alunni;

seconda modalità è stata attivata sul sito dell'Istituto IC Gorlago la pagina formazione 2.0 con indicazioni riguardanti la formazione a distanza dove i vari docenti hanno potuto caricare i lavori prodotti, giochi, attività, suggerimenti per sopperire alla mancanza dell'attività didattica in aula e permettere agli alunni di ripassare quanto già spiegato finora.

A questo punto vista la situazione ancora estremamente complessa e non certamente in via di una soluzione rapida appare necessario un altro passo in avanti che preveda una didattica a distanza, pur rendendosi conto che tutto ciò è estremamente complicato, in quanto vi sarà un ulteriore carico e sforzo richiesto alle famiglie per supportare i propri figli per favorire la didattica a distanza.

Avendo a che fare con minori appare necessario innanzitutto ottenere una liberatoria da parte delle famiglie per poter attivare degli account con dominio Edu per poter dare il via a delle classi virtuali e continuare l'attività didattica sospesa in queste due settimane.

Allo stesso tempo impellente appare la necessità di continuare il programma didattico e quindi non limitarsi più al solo ripasso ma predisporre nuove spiegazioni di argomenti.

L'altro dato chiaro da tener presente riguarda il fatto che non ci potrà essere un'effettiva segnalazione di assenza nè, in alcun modo, si potrà verificare quanto spiegato durante la formazione a distanza.

Prende la parola il signor Devalle sottolineando sicuramente una grande preoccupazione rispetto alla situazione che si sta affrontando e allo stesso tempo la

necessità di poter attivare in qualche modo una didattica efficace a distanza, anche perché sembra che la situazione di emergenza possa essere prolungata fino a Pasqua. La preoccupazione maggiore è proprio lo scollamento fra realtà famiglia e dimensione scuola.

L'insegnante Marina Trovenzi interviene sia nella veste di mamma, sia nel ruolo di docente sottolineando il grande impegno che le rappresentanti di classe stanno svolgendo in questa difficile fase in quanto si sono attivate per poter sopperire all'evidente difficoltà di alcune famiglie a reperire il materiale e i compiti inseriti nel registro elettronico "nuvola" e anche nel IC Gorlago, sembra che il canale più fruibile per tutte le famiglie sia WhatsApp, quindi i rappresentanti delle varie classi hanno scaricato i materiali forniti dai docenti per girarli nelle varie chat.

Sembra necessario agganciare i rappresentanti attraverso una riunione virtuale per poter definire meglio alcuni passaggi e anche avere una restituzione rispetto alla situazione che si sta vivendo e quali siano effettivamente le preoccupazioni delle famiglie.

Il presidente Erutti dice che la situazione appare amplificata per quanto riguarda i ragazzi di terza media che si troveranno ad affrontare l'esame di licenza media e quindi vivono una situazione di emergenza.

Il signor Perico aggiunge alcune considerazioni soprattutto sottolinea tre punti su cui focalizzare l'attenzione:

- primo elemento il materiale inizialmente fornito è risultato disomogeneo e quindi chiede uno sforzo per meglio coordinare i materiali che via via vengono inseriti all'interno del registro elettronico;
- un secondo elemento di attenzione sono i tempi: sarebbe necessario avere delle scadenze circa il materiale che viene effettivamente assegnato, in modo che gli alunni siano consapevoli dei tempi per poter svolgere determinate attività;
- un terzo elemento è il fatto che finora si è lavorato sui compiti e sul ripasso ma adesso appare sempre più necessario un passo in avanti con delle video-lezioni andando quindi a spiegare piccoli nuovi argomenti.

Appare evidente anche che non sarà indifferente l'orario scelto per attivare questo tipo di modalità in quanto essendo tutti bambini "piccoli" (nella scuola primaria) devono essere affiancati dai genitori che ovviamente se al lavoro non posso sopperire a questo bisogno.

La professoressa Daniela Vitale riferisce che nei consigli di sede tenuti il mattino del 9 marzo si è proprio discusso sulle modalità di lezione e si sono evidenziati due elementi: la possibilità di attivare delle videolezioni e anche i momenti della giornata in cui potrebbero essere effettivamente attivate.

In tutti e tre i plessi della secondaria è uscita la proposta di attenersi all'orario delle discipline seguendo quindi l'orario scolastico in vigore finora, però ovviamente non pretendendo di attivare lezioni di un'ora ma dando delle spiegazioni che durino dai 15 ai 30 minuti e poi successivamente eventualmente delle esercitazioni. Si tratta di trovare adesso strategie organizzative in modo che si possa da una parte rispondere all'esigenza di riprendere il contatto con i ragazzi che effettivamente è andato perso e

dall'altra parte attivare comunque delle lezioni che possano fornire nuove conoscenze e nuove competenze ai ragazzi.

Ovviamente si è consapevoli della difficoltà, ma pare necessario effettivamente iniziare.

L'insegnante Laura Lo Bianco interviene dicendo che dopo gli incontri avvenuti nella stessa mattina tra i vari moduli dei vari plessi e sentiti anche i rappresentanti delle classi emerge nella primaria necessità di riprendere soprattutto il contatto almeno visivo con i piccoli utilizzando il canale MEET, in modo che ci sia proprio uno scambio tra la docente e gli alunni. Risulta importante attivare un questionario per capire la situazione dell'utenza rispetto all'utilizzo e alle dotazioni di tecnologie informatiche.

L'insegnante Cascio spiega appunto che Google, vista l'emergenza, ha dato la possibilità di attivare delle applicazioni, che erano specifiche per le aziende, anche per la scuola come appunto la modalità MEET. Tuttavia si rende ben conto che i ragazzi vadano formati ed avvisati rispetto l'utilizzo di questa modalità in quanto una volta data la chiave d'accesso gli stessi potrebbero comunque chattare anche al di fuori del collegamento con il docente.

A questo punto prende la parola signor Battistini Luca per chiedere delucidazioni circa l'utilizzo di questo strumento chiedendo appunto se sia possibile impedire ai ragazzi di continuare a chattare tra loro, ma l'insegnante Simona riferisce che non è possibile, si deve invece far presente ai ragazzi che i docenti li possono monitorare.

Il signor Perico dice che vi sono ovviamente dei pericoli utilizzando questi canali ma che d'altra parte la necessità risulta impellente e chiede se si è fatta una previsione di tempi per capire quando e come sarebbe possibile effettivamente attivare tutto ciò.

A questo punto prende la parola il dirigente Remigi parlando del punto 4 dell'ordine del giorno ossia la bozza di regolamento stilata in vista di questa necessità, nella quale si richiede al genitore una firma proprio per creare l' Account Google per tutti i ragazzi in modo che possano accedere alle varie applicazioni di G Suite e allo stesso tempo chiedere alle famiglie di gestire e supportare i figli in questa fase delicata. Inoltre sarebbe molto importante intercettare anche i bambini che hanno maggiori difficoltà.

Ci si rende conto che pur essendo difficile potrebbe essere anche un piccolo avvio all'uso del digitale e quindi iniziare un'educazione all'utilizzo nel modo corretto di queste nuove applicazioni, anche l'individuazione della fascia oraria risulta fondamentale per la primaria mentre leggermente più semplice potrebbe essere per la secondaria.

L'animatrice digitale Cascio ribadisce che attraverso l'utilizzo del format Google si chiederà l'autorizzazione ai genitori per fornire ai ragazzi un account protetto.

Il signor Devalle sostiene anche di far buon uso di tutti questi nuovi elementi per una didattica digitale anche per il prossimo anno scolastico avendo appunto una certa mappatura circa le dotazioni digitali dell'utenza e avendo già ottenuto le varie autorizzazioni necessarie per poterla attivare.

L'insegnante Trovenzi dice che rispetto alle videolezioni per le classi basse potrebbero essere maggiormente fruibili perché possono essere riviste in più momenti e quando i genitori sono più disponibili e questo risolverebbe il problema di gestire i bambini più piccoli in situazione online in una classe virtuale che prevede la presenza del genitore.

Il signor Devalle propone di fissare un appuntamento di sabato, quando i genitori sono appunto a casa e possono supportare i minori in questa fase di passaggio.

Lo Bianco sostiene che venga lasciata libertà ai singoli moduli in accordo con i vari rappresentanti di organizzarsi attraverso sia videolezioni, sia eventualmente utilizzando il canale virtuale, tenendo conto che ci sono però bambini che non hanno supporto da parte dei genitori e di conseguenza sicuramente faranno molta fatica ad essere intercettati da questo tipo di canali e quindi è bene non mettere dei paletti orari, né giorni stabiliti.

Il docente Parisi riferisce la sua esperienza dicendo che ha già attivato delle video lezioni di 15 minuti e poi le ha caricate sul registro di nuvola e sull'IC Gorlago. I rappresentanti di classe si sono poi resi disponibili a scaricare ed inviare nei vari gruppi quanto prodotto. La lezione in diretta lascerebbe fuori chi non ha la connessione e quindi sarebbe meglio riuscire a fare delle videoregistrazioni. Inoltre il CdS di Montello sostiene la necessità di spiegare qualcosa in più rispetto al solo ripasso per mantenere viva l'attenzione degli alunni.

Perico sottolinea che la videolezione online permette però di avere uno scambio maggiore e quindi sarebbe importante mantenere il contatto almeno una volta la settimana con i bambini.

Il presidente Erutti ribadisce la richiesta di un'attenzione particolare per la classe terza della secondaria proprio in previsione degli esami.

Il dirigente raccoglie la richiesta e precisa che nella circolare di fatto sono indicati degli elementi essenziali per il colloquio orale e nella sezione scuola 2.0 ci sono tutti i riferimenti normativi necessari affinché i ragazzi possano iniziare a costruire il loro colloquio orale. Inoltre verranno nominati dei tutor incaricati di occuparsi di un certo gruppo di alunni e dovranno seguire la stesura del loro elaborato per l'esame.

Il signor Austoni si dice d'accordo con tutto quanto detto, anche se appare sempre più forte la necessità dell'azione didattica e ribadisce l'esigenza della lezione almeno per potersi incontrare e rivedere.

L'insegnante Trovenzi sostiene che si potrà fare un tentativo purché la cosa sia condivisa dal modulo e poi successivamente attivando una sorta di sperimentazione.

Il dirigente chiude il dibattito e sostiene che va definita una linea guida valida per tutti.

Il presidente avanza la richiesta di sentire i genitori rappresentanti in modo che diano loro un parere rispetto a tutto questo.

Si passa al punto numero 4 dell'o.d.g riguardante proprio **l'approvazione del regolamento** l'insegnante Cascio precisa l'aspetto dei provvedimenti disciplinari inseriti nel regolamento ribadendo che il servizio verrà sospeso nel caso in cui

l'account venga usato in maniera impropria evidenziando che i genitori sono i responsabili dell'utilizzo del servizio, pertanto verrà richiesta loro una liberatoria sotto forma digitale.

Il punto 4 viene approvato all'unanimità.

Delibera numero 67

3- Delibera proroga e/o annullamento viaggi e visite d'istruzione

Si passa al punto dell'ordine del giorno numero 3 viene proiettato il prospetto riguardante le uscite didattiche delle tre primarie e la docente Lo Bianco presenta il piano gite rettificato e modificato in base all'emergenza contingente.

Successivamente viene fatta la stessa cosa con la secondaria e il Dirigente precisa che tutti i viaggi all'estero sono stati cancellati. Il consiglio Istituto è chiamato alla votazione.

Delibera numero 68 all'unanimità

Il signor Perico lascia la riunione alle ore 20.05

5- Chiusura uffici segreteria

si passa all'ordine del giorno numero 5 cioè la chiusura di tre sabati di marzo degli uffici di segreteria: 14 -21 - 28

Il Consiglio approva all'unanimità.

Delibera numero 69

6-Situazione organico anno scolastico 2020-2021

Il DS fornisce i dati circa le iscrizioni al prossimo anno scolastico consapevole che ovviamente l'attenzione è posta principalmente alla scuola primaria di Gorlago visti appunto anche i cambiamenti dell'orario scolastico approvato nel precedente consiglio d'Istituto per andare incontro alle nuove esigenze delle famiglie e quindi cercare di incentivare l'iscrizione alla scuola primaria di Gorlago.

In realtà i dati sembrano cozzare contro la convinzione che un cambiamento dell'orario scolastico avrebbe potuto favorire un maggior flusso di iscrizioni, i dati pervenuti confermano la formazione di un'unica classe prima con 25 alunni per cui si costituirà una sola classe; inoltre la scelta tra le 29 e le 27 ore è stata determinata solo da poche unità in più a favore delle 29 ore.

Gli sforzi notevoli messi in campo per andare verso un cambiamento di tendenza non hanno ottenuto grandi risultati, per cui si auspica una riflessione futura.

Per quanto riguarda invece la primaria di Montello si formerà una classe sola, mentre per la primaria di Carobbio si avvieranno due classi prime.

Per la secondaria:

- sono state richieste due classi a Gorlago, in quanto gli iscritti sono 30 alunni

- due classi a Carobbio
- una classe sola a Montello.

Il dirigente chiede che in coda al verbale sia data la possibilità di lasciare accesso ai genitori per il ritiro del materiale scolastico lasciato a scuola.

Delibera n°70

7- Varie ed eventuali

Per quanto riguarda gli esperti si chiede se sia possibile annullare il loro contratto, in quanto rientrando a scuola per metà aprile non appare possibile concludere gli interventi programmati ad inizio anno scolastico.

il Dirigente precisa che ciò sarà possibile per chi non ha ancora in essere il contratto, ma per coloro che hanno firmato si dovrà trovare una qualche forma per portarlo a termine.

La seduta viene tolta alle ore 20:16.

La Segretaria
Loretta Crotti

Il Presidente
Roberto Erutti