

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Francesca Trapletti

C.F.: **TRPFNC78A44I6280** P.IVA: **03544630167**

Luogo e data di nascita: Seriate (Bg) il 04/01/1978 Nazionalità: Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Nel mese di settembre 2011, presso il centro psico-pedagogico CSP di Vimodrone (Mi), docente del seminario teorico-pratico “L’evoluzione delle competenze grafo-motorie e delle lateralità”.
- Dall’ A.S. 2011/2012 all’A.S. 2016/2017 screening inerente alle difficoltà di apprendimento (DSA) presso le classi terze della scuola primaria di Montello. Negli anni scolastici 2011/2012 e 2014/2015 tale screening è stato rivolto alle classi seconde della scuola primaria di Carobbio ed dall’A.S. 2013/2014 all’A.S. 2015/2016 alle seconde classi della scuola primaria di Gorlago.
- Nell’A.S. 2016/2017 screening sui prerequisiti psicomotori rivolto agli alunni frequentanti l’ultimo anno della scuola dell’infanzia di Entratico.
- Nell’ A.S. 2010/2011 progetto di osservazione dei prerequisiti per l’ingresso alla scuola primaria rivolto agli alunni dell’ultimo anno della scuola dell’Infanzia di Bianzano. Nell’ A.S. 2011/2012 tale progetto si è svolto presso le scuole dell’infanzia dell’Istituto Comprensivo “Donadoni” (Bg). Dall’A.S. 2012/2013 all’A.S. 2015/2016 tale progetto di osservazione dei prerequisiti è stato effettuato presso la scuola dell’Infanzia di Spinone al Lago (Bg) e nell’A.S. 2014/2015 nella scuola dell’infanzia di Ranzanico.
- Dal mese di ottobre a dicembre 2016 percorso di gioco psicomotorio relazionale tra genitori e figli “Mettiamoci in gioco” presso la Scuola dell’Infanzia di Spinone al Lago.
- Nell’A.S. 2016/2017 percorso di educazione psicomotoria presso la prima e seconda classe della Scuola Primaria di Torre Dè Roveri.

- Presso l'Istituto Comprensivo di Gorlago dall' A.S. 2010/2011 all'A.S. 2016/2017 progetti di educazione psicomotoria rivolti agli alunni delle prime classi della scuola primaria di Gorlago. Nel medesimo periodo progetti di educazione psicomotoria rivolti agli alunni delle prime e seconde classi della scuola primaria di Carobbio degli Angeli. A partire dall' A.S. 2011/2012 fino all'A.S. 2016/2017 percorsi di educazione psicomotoria presso le classi prime e seconde della scuola primaria di Montello.
- Presso l'Istituto Comprensivo di Trescore Balneario negli A.S. 2010/2011, 2014/2015 e 2015/2016 progetti di educazione psicomotoria rivolto alle prime classi della Scuola Primaria di Trescore. Nell'A.S. 2016/2017 progetto di educazione psicomotoria presso la seconda classe della Scuola Primaria di Cenate Sopra.
- Negli A.S. 2011/2012, 2012/2013, 2016/2017 percorsi di educazione psicomotoria presso le classi prime della scuola primaria di Villongo.
- Dall'A.S. 2009/2010 all'A.S. 2016/2017 percorsi di educazione psicomotoria presso la scuola dell'infanzia di Monasterolo del Castello. Nell' A.S. 2010/2011 tale percorso è stato svolto anche nella scuola dell'infanzia di Sovera. Negli A.S. 2010/2011, 2011/2012 e 2015/2016 percorsi di educazione psicomotoria presso la scuola dell'infanzia di Bianzano.
- Dall' A.S. 2010/2011 all'A.S. 2012/2013 percorsi di educazione psicomotoria presso le classi prime e seconde della scuola primaria Ghisleni (Bg).
- Dall'A.S. 2005/2006 all'A.S. 2015/2016 realizzazione di percorsi di educazione psicomotoria indirizzati agli alunni delle prime e seconde classi delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Casazza. Nello stesso periodo sono stati svolti progetti relazionali con elementi di danza educativa nelle classi terze, quarte e quinte classi della scuola primaria di Monasterolo.
- Dall' A.S. 1999/2000 all' A.S. 2010/2011 collaborazione presso la scuola primaria di Grone (Bg).Tipo di impiego: inizialmente assistente all'attività didattica e progressivamente, parallelamente con l'acquisizione dei titoli necessari, pedagogista-clinico. Principali mansioni svolte: - consulenze pedagogico-cliniche con interventi individualizzati di trattamento psico-pedagogico; -osservazioni sociometriche e percorsi di educazione affettivo-relazionale; - screening inerenti alle difficoltà di apprendimento (DSA) ed ai prerequisiti all'ingresso della scuola primaria; - realizzazione di progetti psicomotori e di danza educativa. Negli A.S. 2011/2012 e 2012/2013 progetto di danza educativa presso le classi terze della scuola primaria di Grone. Dall'A.S. 2011/2012 all'A.S. 2016/2017 percorsi di educazione psicomotoria rivolti agli alunni delle prime e seconde classi della scuola primaria di Grone.
- Nell'A.S. 2016/2017 percorso di danza educativa presso le prime classi della scuola primaria di Albano Sant'Alessandro.
- Negli A.S. 2011/2012 e 2012/2013 percorsi di danza educativa presso le terze classi della scuola primaria Ghisleni.
- Nell'A.S. 2012/2013 percorso relazionale con elementi psicomotori e di prevenzione delle prepotenze presso le terze classi della scuola primaria di Carobbio
- Dall'A.S. 2007/2008 all'A.S. 2013/2014 percorsi di consulenza pedagogico-clinica presso le scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Casazza. Principali mansioni: - osservazioni, valutazioni rivolte sia ai singoli alunni che a gruppi classe; -supervisione agli insegnanti ed ai genitori; -raccordo con i servizi del territorio.

- Dall' A.S. 2006/2007 all'AS 2011/2012 realizzazione di progetti finalizzati alla formazione delle sezioni delle classi prime alle scuole primarie di Casazza e di Monasterolo del Castello. Principali mansioni: -osservazioni sulle interazioni tra gruppi; -sommministrazione di prove relative ai prerequisiti cognitivi, grafo-motori e propedeutici all'apprendimento della letto-scrittura.
- Conduzione di incontri formativo-educativi mensili per genitori organizzati dal comune di Bianzano dal mese di febbraio al mese di maggio 2010. Incontri mensili di educazione psicomotoria per genitori e figli dal mese di dicembre 2010 al mese di febbraio 2011 organizzati dal comune di Bianzano.
- Dal 2008 ad oggi attività privata di pedagogista clinico e di educazione psicomotoria: valutazione e trattamento di bambini con difficoltà d'apprendimento, psicomotorie, emotive o comportamentali.
- Dall'anno 2005 all'anno 2011 contratto a tempo indeterminato (6 ore settimanali) presso la Casa di accoglienza S. Camillo di Monasterolo del Castello (Bg). Tipo di impiego: educatrice professionale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Partecipazione a seminari di approfondimento.

Negli anni 2003 e 2004:

- Percorsi di danzoterapia "La danza che unisce" presso il centro Giocoarmonia (Trescore) condotto da G. Fornasari (40 ore);
- Percorsi "Educazione e emozionalità – Il laboratorio teatrale": "Giochi di lotta" condotto da C. Magri (10 ore) e "Tessitori di emozioni" condotto da D. Drago (10 ore), presso l'Istituto Comprensivo di Borgo di Terzo.

Negli anni 2005 e 2006 (32 ore):

- partecipazione al corso di formazione "Disturbi specifici di apprendimento: il metodo ecologico dinamico: primo livello" organizzato dal CID (Centro Italiano Dislessia – Centro Studi Itard).

Dal 2009 al 2016:

- Seminario (16 ore) "Counseling di coppia e Parent Training" presso il centro psico-pedagogico "Leit & Consulting", sede di Milano.
- Seminari psicomotori "Grafomotricità e lateralità" (7 ore) e "Giocare per crescere. Il valore del gioco per il bambino" (6 ore) organizzati dal C.PM (Centro di Psicomotricità), Brescia.
- 2° Workshop Giunti O.S. "Valutazione delle abilità intellettive in età evolutiva e in una società multietnica: nuovi strumenti di diagnosi" (7 ore).
- Corso di formazione in educazione psicomotoria, presso il Centro "Il Girasole", Milano (16 ore)
- Specializzazione psicomotoria (Certificato in tecniche psico-corporee) presso il CISERPP di Verona con le seguenti tematiche (complessive 167 ore): "Identità psicomotoria tra schema corporeo e immagine corporea", "Lateralità e grafismo", "Il gioco come prevenzione e terapia", "Voce, suono e ritmo: mediatori in psicomotricità", "Approccio integrato allo sviluppo psicomotorio", "L'esame psicomotorio" "I disturbi specifici di apprendimento: un approccio psicomotorio" "Patologie psicomotorie e rilassamento terapeutico". Iscrizione come socio ordinario all'APPI (Associazione Professionale Psicomotricisti Italiani)

- Corso di formazione al "Programma di arricchimento strumentale del Prof. Feuerstein" Primo livello (48 ore), organizzato da Mediation A.R.R.C.A. Torino.
- Seminario psicomotorio "Il metodo fare storie" (4 ore), organizzato da Cooperativa Serena (Bg) e Centro Alfabeta di Gorle (Bg).
- Partecipazione ai corsi di formazione "Disturbi specifici di apprendimento: il metodo ecologico dinamico: secondo livello" (12 ore), "La discalculia" (14 ore) e "Cognitive Motor Training" (20 ore) organizzati dal CID (Centro Italiano Dislessia – Centro Studi Itard). Iscrizione all'ente come specialista per il trattamento.
- Partecipazione ai seminari di terapia psicomotoria "Le disprassie" (7 ore) e "Le subsindromi di maldestrezze" (7 ore) presso l'Istituto di Psicomotricità di Anne Marie Wille di Milano.
- Partecipazione al seminario "Il counseling pedagogico alla coppia" (10 ore) presso CSP Psicopedagogie di Vimodrone (MI)
- Partecipazione al convegno internazionale "Dyslexia and dyspraxia from prevention to training" presso l'Università di Verona (12 ore)
- Nell'anno 2007/2008 specializzazione in Pedagogia clinica : "Master triennale di specializzazione in pedagogia clinica", riconosciuto dalla F.I.Ped (Federazione Italiana Pedagogisti), presso il centro psico-pedagogico "Leit & Consulting", sede di Milano. Titolo della tesi: "Valutazione delle abilità di lettura nei primi due anni della scuola primaria e paragone tra alcuni strumenti che le rilevano". Votazione: 105/110. Iscrizione come socio ordinario e nel registro dei pedagogisti clinici della F.I.Ped tramutata successivamente in UNIPED (Unione Italiana Pedagogisti). Attività di tirocinio (200 ore): nell'anno scolastico 2005/2006 prima esperienza presso la scuola primaria di Monasterolo del Castello e nell'anno scolastico 2006/2007 seconda esperienza presso la scuola primaria di Grone.
- Nell'anno accademico 2003/2004, laurea in Scienze dell'Educazione (laurea quadriennale) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia. Titolo della tesi: "Il bullismo nella provincia di Bergamo: uno studio sulle caratteristiche del fenomeno in alcune scuole dell'obbligo e su uno strumento di rilevazione". Votazione: 110 e lode/110. Attività di tirocinio teorico (100 ore) nella stessa Università e tirocinio pratico (150 ore) presso la Comunità Emmaus (Chiuduno, Bg), progetto "Vivere al sole".
- Nell'anno scolastico 1996/1997 diploma di maturità scientifica presso l'Istituto Amaldi di Trescore B. (Bg). Votazione: 45/60

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

ALTRE LINGUE Inglese Capacità di lettura: Buona; Capacità di scrittura: Buona; Capacità di espressione orale: buona

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI La carriera scolastica e lavorativa ha permesso di acquisire buone competenze relazionali, anche in ambienti multiculturali (scuole, associazioni che si occupano di problemi sociali), soprattutto in riferimento ai lavori di ricerca e di gruppo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE Le capacità organizzative sono state rafforzate durante la progettazione delle attività connesse alla carriera lavorativa e scolastica. A tal proposito hanno contribuito il volontariato alla biblioteca ed al centro ricreativo estivo.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE Buona competenze nell'uso del PC e di pacchetti applicativi come Office. Buono l'uso di Internet

CAPACITÀ E COMPETENZE Buone capacità artistiche grazie alla partecipazione a corsi di decoro su ceramica

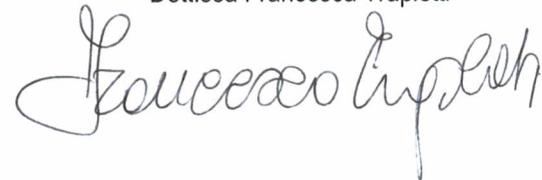
ARTISTICHE e di espressione corporea. Tali abilità sono rafforzate dalla partecipazione a mostre, concerti e rappresentazioni teatrali.

PATENTE O PATENTI Patente B (automunita)

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996

Casazza, Ottobre 2017

Dott.ssa Francesca Trapletti



OGGETTO: Autodichiarazione dei titoli culturali posseduti.

La sottoscritta Trapletti Francesca nata a Seriate il 04-01-1978 dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli culturali:

- *Nell'anno scolastico 1996/1997* diploma di maturità scientifica presso l'Istituto Amaldi di Trescore B. (Bg). Votazione: 45/60
- *Nell'anno accademico 2003/2004*, laurea in Scienze dell'Educazione (laurea quadriennale) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia. Votazione: 110 e lode/110.
- *Negli anni 2003 e 2004*:
Partecipazione a seminari di approfondimento.
- Percorsi di danzoterapia *"La danza che unisce"* presso il centro Giocoarmonia (Trescore) condotto da G. Fornasari (40 ore);
- Percorsi *"Educazione e emozionalità – Il laboratorio teatrale"*: *"Giochi di lotta"* condotto da C. Magri (10 ore) e *"Tessitori di emozioni"* condotto da D. Drago (10 ore), presso l'Istituto Comprensivo di Borgo di Terzo.
- *Negli anni 2005 e 2006*:
Partecipazione al seminario di formazione sui *"Disturbi specifici di apprendimento: il metodo ecologico dinamico: primo livello"* (32 ore) organizzato dal Centro Italiano Dislessia – Centro Studi Itard.
- *Nell'anno 2007/2008* specializzazione in Pedagogia clinica : "Master triennale di specializzazione in psicopedagogia clinica", riconosciuto dalla F.I.Ped (Federazione Italiana Pedagogisti), presso il centro psico-pedagogico "Leit & Consulting", sede di Milano. Votazione: 105/110. Iscrizione come socio ordinario e nel registro dei pedagogisti clinici della F.I.Ped tramutata successivamente in UNIPED (Unione Italiana Pedagogisti).
- *Dal 2009 al 2016*:
 - Seminario (16 ore) *"Counseling di coppia e Parent Training"* presso il centro psico-pedagogico "Leit & Consulting", sede di Milano.
 - Seminari psicomotori teorico-pratici *"Grafomotricità e lateralità"* (7 ore) e *"Giocare per crescere. Il valore del gioco per il bambino"* (6 ore) organizzati dal C.PM (Centro di Psicomotricità), Brescia.
 - 2° Workshop Giunti O.S. *"Valutazione delle abilità intellettive in età evolutiva e in una società multietnica: nuovi strumenti di diagnosi"* (7 ore).
 - Corso di formazione in educazione psicomotoria, presso il Centro "Il Girasole", Milano (16 ore)
 - Specializzazione psicomotoria (Certificato in tecniche psico-corporee) presso il CISERPP di Verona con le seguenti tematiche (complessive 167 ore): "Identità psicomotoria tra schema corporeo e immagine corporea", "Lateralità e grafismo", "Il gioco come prevenzione e terapia", "Voce, suono e ritmo: mediatori in psicomotricità", "Approccio integrato allo sviluppo psicomotorio", "L'esame psicomotorio", I disturbi specifici di apprendimento: un approccio psicomotorio", "Patologie psicomotorie e rilassamento terapeutico". Iscrizione come socio ordinario all'APPI (Associazione Professionale Psicomotricisti Italiani)
 - Corso di formazione al "Programma di arricchimento strumentale del Prof. Feuerstein" Primo livello (48 ore), organizzato da Mediation A.R.R.C.A. Torino.
 - Seminario psicomotorio *"Il metodo fare storie"* (4 ore) organizzato da Cooperativa Serena (Bg) e Centro Alfabeta di Gorle (Bg).
 - Partecipazione al corso di formazione "Disturbi specifici di apprendimento: il metodo ecologico dinamico: secondo livello" (12 ore) "La discalculia" (14 ore) e "Cognitive Motor Training" (20 ore) organizzati dal CID (Centro Italiano Dislessia – Centro Studi Itard). Iscrizione all'ente come specialista per il trattamento.
 - Partecipazione al seminario di terapia psicomotoria *"Le disprassie"* (7 ore) *"Le subsindromi di maldestrezze"* (7 ore) presso l'Istituto di Psicomotricità di Anne Marie Wille di Milano.
 - Partecipazione al seminario *"Il counseling pedagogico alla coppia"* (10 ore) presso CSP Psicopedagogie di Vimodrone (MI)
 - Partecipazione al convegno internazionale *"Dyslexia and dyspraxia from prevention to training"* presso l'Università di Verona (12 ore)

Casazza, 04/10/2017

Dott.ssa Francesca Trapletti

